附件1

大赛评分标准

一、课件

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评选指标** | **分值** | **评选要素** |
| 融合应用 | 30 | 作品在教学中有必要的应用融合；  作品设计与教育教学内容融合；  作品需成体系，知识点设计连通；  课程育人成效显著；  学生自主学习能力提升，课堂参与度高。 |
| 总体设计 | 25 | 体现智慧教育思想和教学理念； 教学目标明确，价值导向清晰，融入课程思政；  教学安排合理，培养目标、教学标准能够实现与教学效果的动态关联；  学习资源推荐能够因人而异，实现因材施教；  内容布局合理，风格统一，有必要的交互，有清晰的文字介绍和帮助文档。 |
| 内容呈现 | 25 | 课程内容蕴含思想政治教育元素，突出育人功效；  教学内容、学习资源呈现方式数字化、媒体化、多元化；  内容完整、规范、科学，具有逻辑性；  语言表达简洁、生动，重难点突出；  资源、素材选用恰当，结构合理，因材施教效果突出。 |
| 特色创新 | 20 | 符合智慧教育发展需求，回归学习本分；  内容、形式新颖，趣味性和启发性强;  风格独特，课堂教学效果好；  构思新颖，具有示范推广价值。 |

二、微课

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评选指标** | **分值** | **评选要素** |
| 融合应用 | 30 | 作品在教学中有必要的应用融合；  作品设计与教育教学内容融合；  作品需成体系，知识点设计连通。  课程育人成效显著；  学习成效与培养目标、教学标准实现动态记录与关联；  信息技术与线上资源运用充分、有效，紧密结合；  教学和信息化素养目标达成度高；  学生自主学习能力提升，课堂参与度高。 |
| 总体设计 | 25 | 体现智慧教育思想和教学理念；  主题明确、重点突出，学情分析清晰准确；  教学策略和教学方法选用恰当，设计完整规范；  合理运用信息技术手段、创新教学模式，积极探索混合式教学；  运用信息技术解决重、难点问题的作用突出。 |
| 教学行为 | 25 | 教学思路清晰，重点突出，逻辑性强；  教学过程深入浅出、形象生动、通俗易懂，充分调动学生的学习积极性；  教学态度严谨认真，教学风格先进多样。 |
| 特色创新 | 20 | 符合智慧教育发展需求，回归学习本分；  根据课程特点进行创新性网络教学设计，转变教学理念和学习观念；  教学效果明显，具有推广应用价值。 |

三、教育技术论文

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评选指标** | **分值** | **评选要素** |
| 价值性 | 30 | 选题价值:论文选题紧密结合自己的教育教学实际情况，体现当前课程改革的相关要求，突出信息技术与教育创新主题，具有重要的实践指导价值和可推广价值；  应用价值:论文观点鲜明，围绕信息技术教育应用的理论与实践问题提出切实有效的解决措施，重在解决实际问题，具有启发性和可借鉴价值。 |
| 科学性 | 20 | 论点正确，符合实际，表述准确；  论据科学、稳定、严密;实验及调查数据准确可靠，符合教学规律，没有不确定、猜测性的内容；  研究方法科学，资料数据详实，推理严密，统计分析正确。 |
| 创新性 | 30 | 理论创新:结合当前信息技术教育的理论研究进展，提出新的教育思想、方法和手段，对已有的信息技术教育理论进行科学的修正和补充，而不是对已有研究结论的再次论证；  实践创新:在信息技术教育应用实践方面取得创新的进展或突破，有新思考、新方法、新策略、新探索；  研究方法创新:用新的方法进行探索和研究;对已有的方法进行科学地修正和补充。 |
| 规范性 | 20 | 文章体例严谨，论述严谨，逻辑性强；  概念表述清晰准确；  内容和纲要切题，引用规范，图表制作精确；  无知识性和常识性错误，文笔流畅，文质优美，可读性强。 |

四、新技术融合教学案例

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评选指标** | **分值** | **评选要素** |
| 总体设计 | 25 | 体现智慧教育思想和教学理念；  合理利用现代技术融入教育教学过程；  合理选用新技术与教育教学融合。 |
| 教学实施 | 25 | 合理统筹各种资源，开展混合式教学；  依据培养目标和教学标准动态记录并调整教学环节；  突出学生主题地位，强调学生自主学习；  评价手段多元、全面，可通过评价工具及数据及时分析学生的学习行为；  形成具有自身特色的信息化教育教学模式。 |
| 教学效果 | 25 | 学习成效与培养目标、教学标准实现动态记录与关联；  信息技术运用充分、有效，紧密结合；  学生参与面广，交互性强，自主学习能力提升；  教学互动及时，合理根据教学反馈调整教学策略。 |
| 特色创新 | 25 | 符合智慧教育发展需求，回归学习本分；  理念先进，方式独特，效果突出；  在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色；  具有示范推广价值。 |

五、优秀教育电视节目

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评选指标** | **分值** | **评选要素** |
| 选题策划 | 20 | 体现节目导向性；  选题应具备重要性、贴近性、时新性。 |
| 节目内容 | 20 | 内容真实准确；  内容具有时宜性；  背景材料应用及信息含量合适。 |
| 表现形式 | 20 | 视觉冲击力、情感冲击力契合电视节目内容；  主持人表达能力、驾驭能力、仪表与节目内容和谐。 |
| 社会效果 | 20 | 易受感染性；  发布后具有一定社会影响力；  节目内容具备一定的社会价值；  具备社会指导性与前瞻性。 |
| 创新能力 | 20 | 题材和角度独具匠心；  开创新的节目样式；  运用新颖的电视元素；  调用其他的艺术形式。 |